

LA FERME DU BOIS GONNAY
Luc et Aimée DEMAREST
Lanay – 69210 SAVIGNY
Tel : 04 74 01 13 64

PRESENTATION

Passionnés d'agriculture nous nous sommes installés en 1974 sur la ferme familiale. Notre ferme est située dans les Coteau du Lyonnais : c'est un cadre très diversifié avec de nombreux vergers entourés de terres et de prairies. Le paysage est très changeant selon l'époque de l'année.

Nous pratiquons une agriculture traditionnelle avec un élevage de chèvres et un laboratoire de transformation de produit alimentaire : fabrication de fromages de chèvres.

Dès notre installation, notre ferme fut ouverte aux enfants plus particulièrement pour faire découvrir la vie d'une ferme au cœur de la nature.

NOTRE BUT :

Montrer aux enfants que la nature a une logique que l'homme dans la mesure du possible ne doit pas bouleverser sous peine de grands inconvénients. Nous souhaitons démystifier la ferme par une meilleure connaissance de ses réalités.

Notre motivation principale - vivre de notre métier d'agriculteur - reste à nos yeux la seule qui permette d'être vrai vis à vis de l'extérieur. D'ailleurs, nombreux sont les visiteurs à nous soutenir dans ce sens puisque nous vivons de notre métier, et nous ouvrons nos portes sans pour autant être des professionnels de l'accueil qui en se spécialisant trop se dénature obligatoirement.

DESCRIPTION DE L'EXPLOITATION :

Il y a une activité principale, l'élevage caprin et une diversification pour les autres.

Elevages : Chèvres, vaches, poules, pintades, ânes, oies, cochons, dindes, lapins, moutons, pigeons, faisans.

Cultures : céréalière (avoine, blé, orge, maïs) – verger (cerises, pommes) – vignoble (Gamay et Chardonnay) - apiculture.

Particularités de la ferme: Elevage et cerisiers au milieu des collines

CE QUE LES ENFANTS POURRONT OBSERVER :

Dans la ferme :

- Semis de céréales avec germination.
- Le potager.
- Les fruitiers pendant la fleur et à la récolte.
- Les animaux avec peut-être la mise bas des chèvres,
- L'éclosion des volailles (canards, poules oies).
- Les chattes et chiennes.

Autour de la ferme :

• L'agri environnement
l'intérêt des haies, des fossés nécessite aujourd'hui de bien doser ses épandages d'engrais et ses produits de traitement.

- Histoire du patrimoine bâti local

Nous faisons remarquer aux enfants l'âge des différentes constructions sur la ferme, qui vont du 16^{ème} siècle (ou +) jusqu' en 1975. En face de notre ferme nous leur montrons le couvent de le Corbuser (architecte connu).

Dans le ciel :

Lorsqu'un changement de temps s'annonce, il est demandé aux enfants les observations du ciel, les couleurs, nous pouvons également leur montrer un baromètre, un hygromètre, un thermomètre.

METHODES PEDAGOGIQUES :

Principalement nous avons recours au toucher, à l'observation, à l'odorat et pendant nos explications qui ont toujours lieu sur le terrain même de l'activité.

Cela consiste à voir, sentir, entendre toucher les animaux (et moins souvent les plantes) afin que l'enfant n'ait plus cette réaction de peur ou d'agressivité auprès des animaux..

Outils pédagogiques élaborés : PRESENTATION

Nous utilisons peu d'outils pédagogiques, quelques fiches de reconnaissance seulement.

Lorsqu'il pleut, nous avons une vidéo sur la vie de la basse cour et une sur la mise bas de chèvre.

Activité : rencontre avec tous les animaux de la ferme

Observer, toucher, sentir, entendre, autant de sens utilisés pour permettre aux enfants de connaître l'animal, le comparer aux autres : morphologie, comportements, reproduction, alimentation, locomotion, communication(cris)

Activité : le parcours du lait

Comment les chèvres se font traire ? Découverte de la mamelle et du lait	La chèvre est placée au centre du groupe d'enfants qui essayent de traire à la main dans une casserole	Dans la salle de traite : les enfants simulent la chèvre et passent sur le quai de traite
Où va le lait ?	Après la salle de traite, les enfants suivent les tuyaux	
Comment est transformé le lait ?	fabrication de fromages devant eux	dégustation du fromage et travail sur le goût

En général, un bilan de la première journée est réalisée avec les élèves mais la véritable évaluation se fait lorsque les enseignants reprennent le sujet et qu'un retour sous forme de cahier ou de dessin nous est renvoyé.

Activité : la lecture du paysage

<ul style="list-style-type: none"> • Selon l'endroit, lecture d'ensemble de toute la vallée 	Observation avec des jumelles, et cartes d'état major	Il est demandé aux élève de nous raconter ce qu'ils voient
Reconnaissance : <ul style="list-style-type: none"> • des arbres • des oiseaux • taillis, friches 	Balade à pied	et de ramener une feuille par espèce, des plumes d'oiseaux, cailloux, de la terre...une véritable chasse aux trésors !