

**FERME DU SERROIR**  
**Isabelle et Pascal SIMONET**  
**Le Serroir 69430 VERNAY – Tél. Fax 04.74.69.28.62**

## **PRESENTATION**

La ferme du Serroir se situe dans le Beaujolais, à la frontière des vignes et des prairies et bénéficie par conséquent d'un paysage exceptionnel.

Elle est constituée d'une construction ancienne en pierres et d'une partie plus récente, la stabulation.

Il s'agit d'une exploitation familiale, constituée en GAEC entre deux frères ; c'est la quatrième génération d'agriculteurs sur cette propriété.

Agrée ferme pédagogique en 2004, l'activité de l'exploitation est orientée d'une part vers l'élevage (70 vaches ainsi que chevaux, chèvres, moutons et lapins) et d'autre part vers la viticulture (avec 7 Ha de vignes en appellation Beaujolais et Beaujolais Villages).

## **But de l'activité**

Le but est de faire découvrir aux enfants la vie d'une ferme traditionnelle et familiale.

C'est également leur donner la possibilité d'avoir un contact privilégié avec les animaux dans leur milieu naturel et non pas dans une vitrine ou un musée de la ferme et de son environnement.

## **Objectifs**

- Pour mieux connaître le métier d'agriculteur : les travaux quotidiens, les diverses activités au fil des saisons, l'entretien de la terre afin qu'elle produise, le respect de l'environnement.
- Pour que l'enfant puisse comprendre d'où proviennent les aliments qu'il consomme (ex : la vache donne le lait) et comment ils peuvent être transformés ou conditionnés (le lait permet de fabriquer le beurre ou le fromage).
- Pour découvrir les animaux dans leur cadre de vie (initiation aux soins des animaux, observation de leur logement et de leur nourriture, informations sur la reproduction et la naissance).
- Pour éveiller la curiosité des enfants sur la nature, la vie du ruisseau, le silence.
- Pour profiter d'une journée d'évasion à la campagne : le bon air, de l'espace pour se détendre, des coins ombragés pour le pique-nique.

## **Méthodes pédagogiques**

- Relation enfant et tradition : permettre aux enfants d'avoir un contact direct avec les animaux et leurs petits (les approcher, les toucher, les nourrir) et les découvrir dans leur milieu naturel : l'étable ou les pâturages.
- Jeu de la chasse aux trésors : pour aider les enfants à mieux maîtriser le vocabulaire employé à la ferme.

## **Outils pédagogiques**

- Visite guidée de la ferme et des différents pôles d'activité.
- La visite est complétée par des panneaux informatifs.
- Mise en place de différents jeux éducatifs pour développer la curiosité et le sens de l'observation des enfants (ex : reconnaissance des empreintes, mouvement de l'eau).

## LES THEMES ABORDES

Sujet	Objectifs	Activités et Méthodes	Supports
<b>L'ELEVAGE</b>			
<b>LA VACHE ET L'ETABLE</b> Deux races à différencier : Le troupeau de vaches laitières (les montbéliardes) et le troupeau de vaches à viande (les charolaises)	Acquérir le vocabulaire : donner un sens aux différents termes (étable, stabulation, aire paillée, logette, caillebotis) Etablir des comparaisons entre le veau et la génisse et leur destination	Présenter une vache aux enfants : L'aspect général, la mamelle, le sabot, la nourriture, le logement, l'identification, l'absence de cornes, la reproduction, le temps de gestation.	Panneaux – Casette vidéo – Photos -
<b>SALLE DE TRAITE ET LAITERIE</b>	Comprendre d'où provient le lait que l'on trouve dans son bol	Imaginer la traite (réalisée à 6 H 00 ET 18 h 00) Suivre le parcours du lait (de la vache à la coopérative laitière)	Panneaux Emballages vides Produits laitiers
<b>LA FABRICATION DU BEURRE</b>	Agir et déguster sa fabrication	Voir la transformation d'une matière liquide en solide	Baratte Petits pots
<b>LES AUTRES ANIMAUX DE LA FERME</b> CHEVAUX, MOUTONS, CHEVRES, LAPINS	Se familiariser avec tout le vocabulaire Créer une relation affective avec l'animal par le toucher, le regard, l'écoute et l'odorat	Présenter les animaux : la nourriture, le logement, la reproduction, le temps de gestation	Panneaux Photos
<b>LA FERME DANS SON ENVIRONNEMENT :</b>			
<b>UN PAYSAGE EXCEPTIONNEL</b>	Développer tous nos sens	A travers la promenade. Découvrir un paysage variant à chaque saison et ses multiples couleurs. Reconnaître les arbres de la forêt. Découverte du mouvement du ruisseau. Ecouter le silence environnant.	Fabrication d'un panier de saison
<b>L'ENVIRONNEMENT</b>		Expliquer le traitement et la valorisation des déchets (fumier et lisier) qui seront transformés en engrais	