“ FERME DE LA COURTINE ”
Guillaume, Claudette et Marc Jullien
La courtine du bas - 69 610 AVEIZE - ☎04-74-26-00-05 – guillaume.jullien@free.fr

PRESENTATION

Notre ferme de la Courtine se situe dans les Monts du Lyonnais.
C’est une structure agricole de type contemporain mais construite en pierre.
Elle a l’appellation “ FERME PEDAGOGIQUE ” depuis avril 1992.
L’activité de l’exploitation est orienté sur l’élevage et la culture.
Il y est pratiqué :

- l’élevage de vaches, chevaux, cochons, chèvres, moutons, canards, poules, pintades, lapins, cobayes et pigeons.
- la culture de blé, orge, maïs, seigle, avoine, potager familial (tous légumes), et le verger : pommes, poires, prunes, coings et fruits rouges.
- une activité de transformation en atelier artisanal pour la vente de produits fermiers.

Exploitation laitière de JULLIEN Paul depuis 1957 reprise par le fils JULLIEN Marc en 1978 puis par le petit fils GUILLAUME en 2009.

BUT DE L’ACTIVITE FERMES-PEDAGOGIQUE ET DE DECOUVERTE

Dans le sens d’un réel échange ville - campagne, nous souhaitons faire découvrir le métier d’agriculteur, le monde rural à travers la visite d’une vrai ferme en activité. Cette action est possible grâce au temps disponible des agriculteurs, aux locaux aménagés spécifiquement et d’un réel dévouement à l’accueil.

OBJECTIFS

Savoir écouter, sentir, toucher, observer, définir un goût

Découverte de la ferme en activité.
Faire partager notre passion pour la terre, les animaux et le rythme des saisons avec des activités entièrement en rapport avec la vie de la ferme. Aborder avec les enfants les notions du vivant et de rythme à travers la rencontre avec le monde animal et végétal.

Découverte de l’environnement agricole, la vie de l’entreprise et de ses alentours :
Lecture de paysage avec table d’orientation. Circuit découverte avec mesure de l’altitude, du baromètre et du pluviomètre (climat).
Polyculture en zone à relief vallonné.
Historique, géographie, stratégie commerciale et concurrence, secteur professionnel du monde rural.

MOYENS

1. **<u>Parcours du lait:</u>** Visite de l’exploitation laitière.

D’où vient le lait ? Quelle est l’utilisation du lait ? Comment se fait sa transformation ? Comment le commercialise-t-on ?	➔Vue d’ensemble du troupeau. : Fonctionnement de la stabulation. Fonctionnement de la salle de traite et le circuit du lait, avec ses différentes étapes ➔Les méthodes de vente

L’élève est acteur : fabrication avec les élèves du fromage et du beurre. Dégustation.
Supports pédagogiques : Panneaux, dépliants, livrets, mallette pédagogique, vidéo “ traite et vêlage ”, diapos “ la vie d’une vache laitière ”.

.../...

2. La vie des animaux à la ferme:

Tous les êtres vivants se reproduisent afin de perpétuer leur espèce. La reproduction sexuée se matérialise par la formation d'une cellule œuf née de l'union d'un ovule et d'un spermatozoïde (naturellement ou insémination). Connaître ceux qui sortent d'un œuf et ceux qui sortent du ventre de leur mère.	➔Rencontre avec tous les animaux de la ferme : naissance, scènes de tendresse et apprentissage de la vie des animaux : ➔Connaître : le temps de gestation de chaque animal ; le nom des parents et des petits. leur nombre, leur nourriture, leur race et couleur, leur taille, leur poids, leur logement, leur façon de se déplacer. Pouvoir nommer les différents bâtiments

L'élève est acteur : il nourrit les animaux

3. Culture de la pomme de terre:

Culture. Commercialisation Ses qualités diététiques et gastronomique. Le langage autour de la pomme de terre Histoire de la pomme de terre Les circuits courts	➔ Sur l'exploitation, visite des différentes étapes : de la culture du champ à l'assiette. Classer les végétaux, les variétés des pommes de terre Ordonnancer les étapes de la croissance et des soins Aborder la notion de ressources agricoles Se sensibiliser au goût, et aux préparations culinaires. Enrichir le vocabulaire : locutions, expressions...

Supports pédagogiques : Mallette pédagogique gratuite pour ce thème pour le travail en classe :

- un dossier réservé aux instituteurs
- un livret de travail pour chaque enfant
- des fiches de travail correspondant aux programmes scolaires.

4. L'environnement autour de la ferme:

Les modes de vie de l'agriculteur La lecture de paysage La découverte de la nature et des arbres locaux L'eau, la pollution, le fumier, le purin Les déchets... L'agriculture durable et raisonnées	Histoire de l'exploitation, sa situation, ses caractéristiques, son passé Savoir s'orienter, comparer et analyser l'espace qu'utilise une ferme Respecter le nature Explication des recyclages des déchets Les recyclages Ne pas jeter n'importe où et n'importe comment

L'élève est acteur :. Etude du climat, du sol, de la superficie de l'exploitation, de la situation des parcelles, de l'altitude et de la situation géographique.
Balade sur le sentier de découverte jusqu'à la table d'orientation tout en découvrant la végétation.

5. Evaluation de la visite - Jeux à thèmes:

Ateliers avec les accompagnateurs:
Fabrication de Masques d'animaux, Maison en carton...
Jeux de l'oie, Jeux parents➔petits, jeux des cinq sens, jeux des empreintes, jeux d'orientation, jeux de piste, etc...

OUTILS

Visites guidées et commentées.
Panneaux et mallettes pédagogiques (CIDIL).
Brochures et Jeux d'éducation.
Projection diapo " la vie d'une vache laitière ".
Projection vidéo " traite et vêlage ".
Mallette pédagogique relative à la pomme de terre (avec un dossier réservé à l'enseignant et un livret de travail correspondant aux programmes scolaires.