Ouverture au monde par le végétal et l'environnement

Contact :

Florent GRILLET producteur (réseau bienvenue à la ferme)

42, route de Bibost
69690 BESSENAY
06 86 60 17 92
graines.d.aromes@laposte.net
http://www.f-grillet.fr

9h30-10h Accueil / présentation / consignes – visite des toilettes sèches

10h-12h Visite des jardins et activités extérieures (sous serre en cas de pluie)

Thèmes et objectifs proposés (nous n'avons souvent pas le temps de faire tous les thèmes, merci de sélectionner ceux qui vous intéresse le plus):

1 – Afin de reconnaître les différentes principales parties de la plante les enfants reconstituent en groupe un puzzle géant représentant la plante et son environnement. Discussion autour de la relation plante/environnement (climat, sol, insectes).

2 – Au moyen de l'escargot en osier l'enfant découvre que le végétal peut être modelé, façonné de façon à le rendre ludique: c'est un mini passage secret d'osier en forme de spirale que les enfants parcourent à la queue leu leu aboutissant sur « les cabanes ». Recherche des escargots factices cachés dans la spirale. Découverte ludique de l'entrée des jardins permettant à l'enfant d'explorer l'espace qui l'entoure.

3 – Découvrir le monde végétal et sa diversité à travers deux jardins :

a - découverte du jardin d'aromates, sentir, goûter. Les enfants sont aussi pleinement acteurs puisque chacun doit reconnaître « en aveugle » 2 ou 3 infusions ou préparations à base de plantes aromatiques (relation entre le goût et l'odeur). C'est aussi une approche des énergies renouvelables avec la mise en place d'un séchoir solaire. Jardin à la fois ludique et pédagogique ou les enfants mettent en jeu leur sensibilité, leur imagination (sens en éveil : l'odorat, le goût, le toucher, la vue)

En fonction de la saison, possibilité de cueillette de plantes et fruits pour dégustation.

b – Le potager : On mange quoi dans ce légume? Les légumes feuilles, légumes racines, légumes fruits... exemple du champ à l'assiette. Plantation ou semis en pleine terre.

4 – D'où viens la terre, sa texture. Reconnaissance au moyen d'un atelier tactile d'une terre sableuse, argileuse ou limoneuse. Les enfants touchent les différentes sorte de terre et essayent de faire des formes avec. Observation de la couleur

de la terre sur ces doigts...

5 – discussion autour des techniques permettant la valorisation des déchets végétaux :

a - découverte du paillage et de son utilité.

b - avec le compost un nombre important de thèmes peuvent être abordés par le biais de la discussion sur la valorisation des déchets, l'apprentissage d'un vocabulaire spécifique, la découverte d'un écosystème particulier, l'exploration sensorielle (sentir, toucher, voir) et enfin confronter l'imaginaire au cas concret (le déchet vert se transformant en humus).

12h-13h Pause de midi sous les cerisiers ou en salle selon le temps et la saison

13h-15h **1 –** « Toujours rien? » L'histoire d'un jardinier trop impatient...

2 – Visite des serres et de l'outil de production (arrosage-chauffage-rempotage) et de l'enceinte de multiplication pour faire comprendre aux enfants en quoi une serre peut être utile.

3 – atelier de découverte de la graine à la plante. Les différentes phase de la germination. Incidence du chaud et de la lumière sur la germination.

4 – atelier de bouturage

5 – découverte de la machine à rempoter et rempotage d'une bouture (ou d'une graine) dans un godet (les enfants pouvant repartir avec leur godet en fin de journée)

6 – Dans le jardin des géraniums retrouvez celui qui sent la menthe.

15h-15h30 Retour au calme et bilan

Il est possible de remplacer le contenu de la matinée ou de l'après-midi par une ballade champêtre sur un chemin de terre partant de l'exploitation jusqu'au ruisseau du Conan (1km de chemin plat). Découverte de la flore sauvage.

Informations pratiques :

Un maximum de 2 classes peut être reçu, avec un animateur de l'exploitation par classe. Il sera demandé ponctuellement aux enseignants de participer aux activités pédagogiques et ludiques pour un bon déroulement de la journée. Pour des effectifs supplémentaires me contacter suffisamment à l'avance.

Toilettes sur le lieu de visite. Point d'eau potable. Prévoir une tenue vestimentaire et des chaussures adéquates (chaussures fermées, botte en cas de temps humide, casquette...).